





## Natur und Technik

	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Themen</b>	Ernährung Verpackung Müllvermeidung Nachwachsende Rohstoffe Kleidung Grundlagen Elektrik	Energie – aus Sonne, Wind und Wasser Verkehr – alternative Antriebe Wasser: globaler Kreislauf, Abwasser, Wasserqualität	Umweltschutz Fossile Energien, erneuerbare Energien Kunststoff Bauen und Wohnen	Arbeit am PC wissenschaftliches Arbeiten Digitalisierung, digitale Medien Biologie und Medizin
<b>Bild</b>				
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltsstoffe der Nahrung kennenlernen</li> <li>- Wo wächst was?</li> <li>- Woher kommt unser Müll, wo landet er?</li> <li>- Woraus besteht Kleidung, wo wird sie hergestellt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Energie?</li> <li>- Wie kann man sie nutzen?</li> <li>- Energiesparen zu Hause</li> <li>- Verkehrsmittel: Fahrrad, Auto, Flugzeug</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Müllproblematik, Mülltrennung</li> <li>- Plastikmüll, Mikroplastik</li> <li>- Luftverschmutzung, CO<sub>2</sub>-Emission, Treibhauseffekt</li> <li>- handwerkliche Arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC-Software</li> <li>- Umgang mit sozialen Medien</li> <li>- Digitale Technik</li> <li>- Arbeiten und Wohnen in der Zukunft</li> <li>- Infektionskrankheiten, Mikrobiologie, Genetik</li> </ul>
<b>Praxisorientierter Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesund kochen in der Schülerküche</li> <li>- Essbares in der Natur sammeln</li> <li>- Wolle filzen, Papier herstellen</li> <li>- Müll sammeln</li> <li>- Experimentieren mit Elektrobaukasten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektrische Schaltungen entwerfen, Windrad, Solaranlage bauen</li> <li>- Flugzeugmodelle</li> <li>- Besuch Windrad, Kläranlage</li> <li>- Wir untersuchen unseren Bach an der Schule (Wilder Graben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Müll sammeln und trennen in Schule und Umgebung</li> <li>- Herstellung verschiedener Gegenstände (Bsp. Parkbank, Amphitheater)</li> <li>- Experimentierkasten „Erneuerbare Energien“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versuchsdurchführung und Protokollierung (u.a. zu Verkehrsauswertung, Sehsystem)</li> <li>Arbeit mit Open Source-Software: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textverarbeitung</li> <li>- Tabellenkalkulation</li> <li>- Zeichenprogramme</li> <li>- Präsentationsprogramm</li> </ul> </li> <li>Isolierung der eigenen DNA</li> </ul>